**Урок 75. Химические свойства кислот с точки зрения**

**теории электролитической диссоциации ТЭД**

***Цели урока:***

* Сформировать понятие о кислотах как классе электролитов.
* Рассмотреть общие химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации.

***Задачи урока:***

*Образовательные:*

* Закрепить и обобщить знания обучающихся об особенностях класса неорганических веществ – кислот.
* Познакомить обучающихся с химическими свойствами кислот с точки зрения ТЭД.
* Показать использование на уроках химии электрохимического ряда напряжения металлов и таблицей растворимости для прогнозирования возможных химических реакций кислот.
* Продолжить формирование навыков работы с лабораторным оборудованием и реактивами.

*Развивающие:*

* Развивать познавательный интерес к изучаемому предмету.
* Формировать умение проводить поиск, обработку, анализ и систематизацию информации.

*Воспитательные:*

* Продолжить формирование научного мировоззрения.
* Создать условия для повышения познавательной активности учащихся в приобретении новых знаний.
* Развивать самостоятельность и креативность мышления.

***Оборудование:***

* Индикаторы (лакмус, метилоранж, фенолфталеин).
* Растворы кислот (соляной HCl и серной H2SO4).
* Металлы (Mg порошок, Zn гранулы, Cu проволока).
* Оксиды металлов (оксид меди (II) CuO)
* Раствор гидроксида натрия (NaOH).
* Растворы солей (BaCl2, AgNO3, Na2CO3).
* Пробирки, держатель для пробирок, штатив для пробирок, демонстрационный штатив, спиртовка, пипетки.
* Компьютер, проектор, экран.
* Презентация (приложение).
* Таблицы «Периодическая система Д.И.Менделеева», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Таблица растворимости».

***Тип урока:*** урок изучения нового материала.

***Методы обучения:*** словесные (беседа), наглядные (просмотр слайдов презентации, демонстрационный эксперимент), практические (лабораторная работа).

***Литература для учителя:***

1. О.С.Габриелян. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Химия 8». 2011г. М.: Дрофа.
2. О.С.Габриелян, Н.П.Воскобойникова, А.В.Яшукова. «Химия. Настольная книга учителя. 8 класс: методическое пособие». 2007г. М.: Дрофа.
3. О.С.Габриелян, П.Н.Берёзкин. Контрольные и проверочные работы к учебнику «Химия. 8 класс». 2008г. М.: Дрофа.
4. Т.А.Боровских. Тетрадь для практических и лабораторных работ по химии 8-9 классы. 2010г. М.: Экзамен.

***Структура урока:***

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Изучение нового материала.
4. Закрепление изученного материала.
5. Домашнее задание.

***Технологическая карта урока:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности учителя** | | **Организация деятельности обучающихся** | **Деятельность с использованием ИКТ** |
| *1.Организационный момент.*  *Задача: проверка готовности к уроку.*  *Форма контроля: педагогическое наблюдение.* | | | |
| 1.Приветствие обучающихся.  2.Проверка наличия принадлежностей для урока. | 1.Приветствие учителя.  2.Показывают готовность к уроку. | | - |
|
| *2.Актуализация знаний.*  *Задача: проверка знаний по ранее изученным темам.*  *Форма контроля: индивидуальный контроль.* | | | |
| 1.Фронтальный опрос (слайд 2).  2.Предлагает выполнить упражнение на тренажёре (слайд 3)  3.Оглашение темы урока, целей (слайд 1,4). | 1.Отвечают на вопросы учителя в процессе беседы.  2.Выполняют упражнение.  3.Записывают в тетрадь тему урока. | |  |
|
|
| *3.Изучение нового материала.*  *Задача: познакомить обучающихся со свойствами кислот как электролитов, закрепить навыки работы с лабораторным оборудованием.*  *Форма контроля: индивидуальный и групповой контроль в виде беседы.* | | | |
| 1.Просит предположить, какими свойствами будут обладать кислоты как электролиты (слайд 5).  2.Корректирует высказывания обучающихся, предлагая посмотреть демонстрационный эксперимент, и выполнить лабораторную работу для подтверждения их версий.  3.Объясняет новый материал. Контролирует правила ТБ при выполнении опытов, навыки и умения экспериментальной работы (слайд 6-10). | 1.Высказывают свои точки зрения.  2.Открывают тетрадь для лабораторных работ, знакомятся с целью работы.  3.Поочерёдно выполняют лабораторные опыты, записывая наблюдения в тетрадь. | |  |
| *4.Закрепление изученного материала.*  *Задача: выполнив упражнение, закрепить знания о химических свойствах кислот.*  *Форма контроля: индивидуальный и групповой контроль.* | | | |
| 1.Комментирует задание к упражнению. Корректирует правильность его выполнения (слайд 11).  2.Подводит итог урока. Делает выводы по основным свойствам кислот. Анализирует деятельность обучающихся. | 1.Выполняют упражнение.  2.Вместе с учителем обсуждают результаты работы. | |  |
| *5.Домашнее задание.* | | | |
| Формулирует домашнее задание по учебнику и тетради (слайд 12). Даёт творческое задание: где в повседневной жизни мы встречаемся с химическими свойствами кислот. Приведите примеры. | Записывают домашнее задание. | |  |